# OBSERVASJONSPROTOKOLL- LÆRING OG LÆRINGSMILJØ

|  |
| --- |
| 1. **Observasjonar som involverer rutinemessige hendingar som kan gjelda alle timer**
 |
| 1. Kva vert gjort for å etablera og kommunisera læringsmål, engasjera elevane, fokusera på læring, progresjon og framgang?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å etablera eller oppretthalde klasserommet sine reglar og prosedyrar?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å etablera og oppretthalda gode relasjonar til elevane?
 | Notat |  |
|  |
| 1. **Observasjon som handlar om innhaldet i undervisninga og elevene sitt læringsutbytte**
 |
| 1. Kva vert gjort for å hjelpa elevane til å læra ny kunnskap og dugleik?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å hjelpa elevane til å øva på og utdjupa forståing av dugleik og kunnskap?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å motivera elevane?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å gje elevane meistringsopplevingar?
 | Notat |  |
| 1. Har elevane eit tilfredsstillande læringsutbytte av undervisninga?
 | Notat |  |
|  |
| 1. **Observasjon som handlar om gjennomføring av undervisninga**
 |
| 1. Kva vert gjort for å kjenna att manglar på å følgja klasserommet sine reglar og prosedyrar?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å oppretthalda gode relasjonar til elevane?
 | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å kommunisera høge, men realistiske forventningar til alle elevar?
 | Notat |  |