# OBSERVASJONSPROTOKOLL- LÆRING OG LÆRINGSMILJØ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Observasjonar som involverer rutinemessige hendingar som kan gjelda alle timer** | | |
| 1. Kva vert gjort for å etablera og kommunisera læringsmål, engasjera elevane, fokusera på læring, progresjon og framgang? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å etablera eller oppretthalde klasserommet sine reglar og prosedyrar? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å etablera og oppretthalda gode relasjonar til elevane? | Notat |  |
|  | | |
| 1. **Observasjon som handlar om innhaldet i undervisninga og elevene sitt læringsutbytte** | | |
| 1. Kva vert gjort for å hjelpa elevane til å læra ny kunnskap og dugleik? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å hjelpa elevane til å øva på og utdjupa forståing av dugleik og kunnskap? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å motivera elevane? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å gje elevane meistringsopplevingar? | Notat |  |
| 1. Har elevane eit tilfredsstillande læringsutbytte av undervisninga? | Notat |  |
|  | | |
| 1. **Observasjon som handlar om gjennomføring av undervisninga** | | |
| 1. Kva vert gjort for å kjenna att manglar på å følgja klasserommet sine reglar og prosedyrar? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å oppretthalda gode relasjonar til elevane? | Notat |  |
| 1. Kva vert gjort for å kommunisera høge, men realistiske forventningar til alle elevar? | Notat |  |