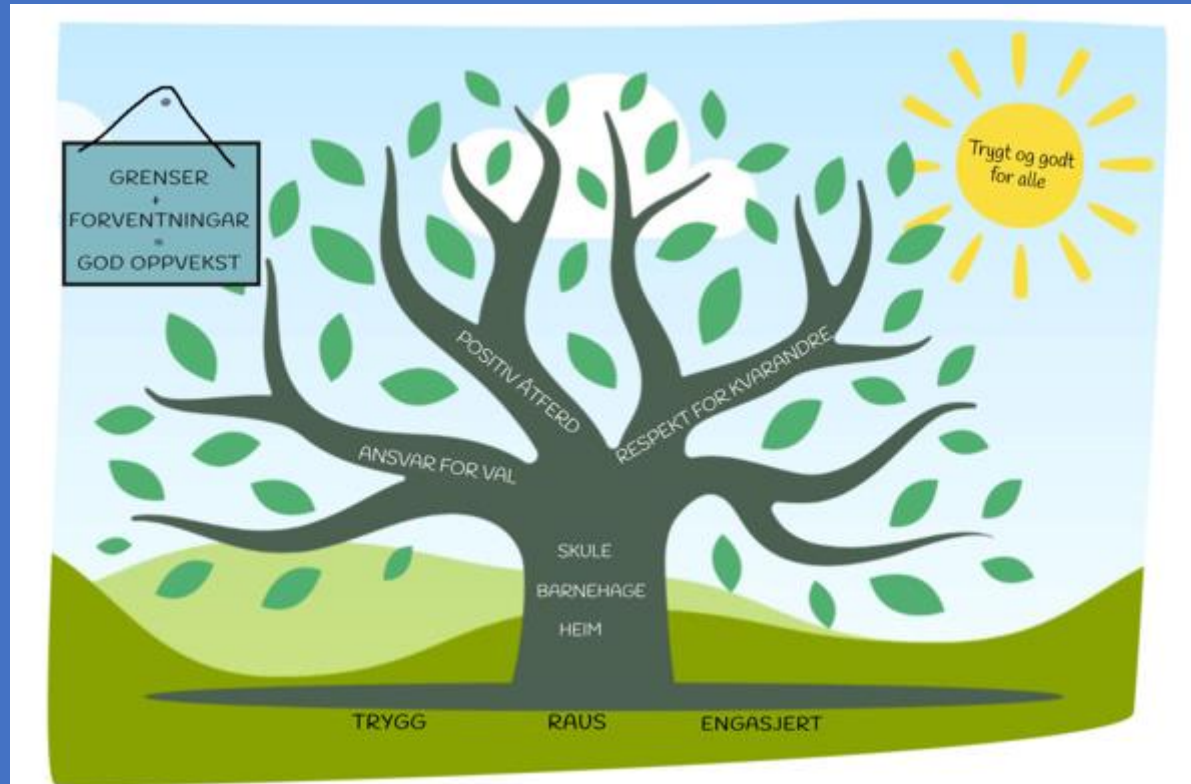


Årsplan for Skånevik barnehage

Barnehageåret 2024 - 2025



Steg for steg
Visjon for oppvekst i Etne kommune



Skånevik barnehage

Litt om barnehagen:

- Barnehagens pedagogiske plattform er «Være Sammen». Det viktige her er den autoritative vaksne, som betyr at dei vaksne i vår barnehage skal vera varme i sin måte å byggja relasjonar til borna på. Samtidig er det viktig med tydelege krav og grenser.

Verdiane til Etne kommune trygg, raus og engasjert skal gjenspeile jobben me gjere i barnehagen. At me er ein Løvebarnehage og har «Være Saman» som vår pedagogiske plattformsamsvarer godt med Etne kommune sine verdier. Me velgje å sjå verdiane i samanheng med tre av de viktige faktorane i «Være Saman»

- Den autoritative vaksenrolla
- Relasjonsbygging
- Organisasjonsbygging

Trygg
Raus
Engasjert



Rammene for å driva barnehage

Barnehagens formål og innhald er fastsett gjennom Barnehagelova og [Rammeplan\(udir.no\)](https://www.udir.no/rammeplan)

Årsplanen inneheld ein oversikt over korleis vår barnehage skal jobba det kommande året. Årsplanen skal visa korleis me jobbar med omsorg, leik, danning og læring.

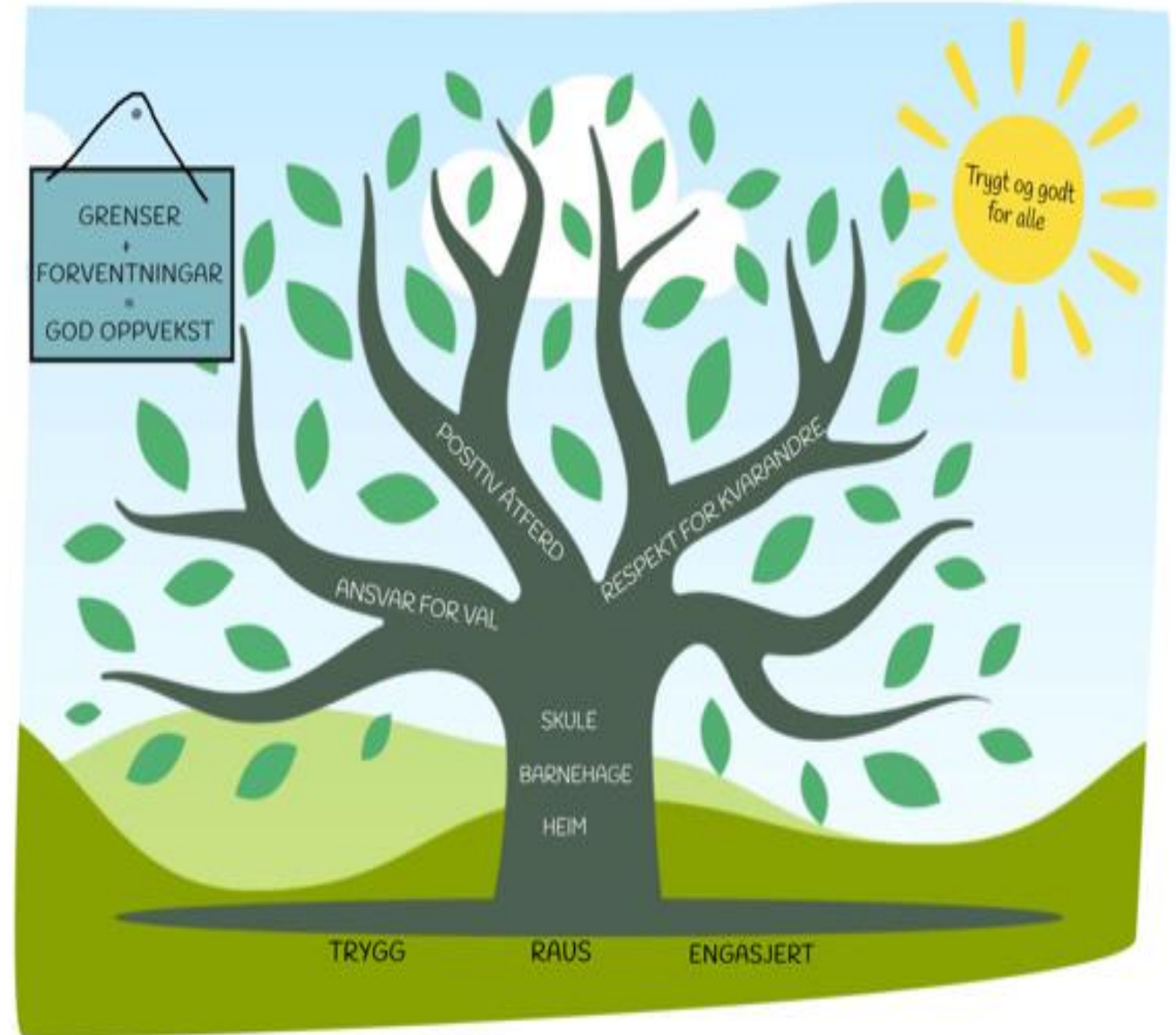
Årsplanen skal og synleggjera korleis me vil vurderer det pedagogiske arbeid. Dette har me valt å gjera gjennom eigne verdimål for kvar månad. Verdimåla byggjer på kvarandre, slik at me ser ein progresjon gjennom året. Tema som me har i prosjektperiodane jobbast det ulik med, avhengig av borna sin alder og modning

Vurdering av vårt pedagogiske arbeid skjer blant ann ved praksisforteljingar, pedagogisk dokumentasjon, samtaler med barna, refleksjon av vår praksis, i ulike møte og årlege foreldreundersøking.

Verdimåla er laga med utgangspunkt i fire område: Identitet og sjølvkjensle, val, kjensle og sosialkompetanse. I tillegg til rammeplanen har me kvalitetsplanen for Etne kommune «Steg for steg», og «plan for trygt og godt barnehagemiljø» som utgangspunkt for arbeidet vårt i barnehagen.

Etter forvaltningslova § 13 har barnehagen teieplikt. Teieplikta gjeld og etter at tilsette har avslutta sitt arbeid i barnehagen.

Grenser og forventningar = God barndom



Skånevik barnehage

Organisering av barnehagen

Smørbukk: 0 – 3 år

Stor avdeling: 3 – 6 år

Stor avdeling er fordelt på to rom, Rødhette og Askeladden.

Fordeling av pedagogisk ansvar:

Smørbukk - (0-3 år) – Siri Karstensen

Stor avdeling (3-4 år) – Vivi Ann Elde

Førskulegruppa (5-6 år)– Laila Sævareid

• Dagsrytme

- 07:00 Barnehagen opnar
- 07.15 – 08.30 Frukost på Rødhette
- 07.30 – 08.30 Frukost på Smørbukk
- 09.00 – 10.30 Organisering av grupper
- 10.45 Samlingsstund
- 11.00 Lunsj
- 11.30 – 14.00 Sovetid/utetid
- 14.00 Fukt
- 14.30 Frileik inne eller ute
- 16.30 Barnehagen stengjer

Kontaktinformasjon:

Tlf. 537 58 270/53 758 522

Mob. 979 80 115

Adr: Barnehagevegen 24, 5593 Skånevik

Mail: torhild.molland@etne.kommune.no

Smørbukk: 537 58 275, mob. 915 64 049

Stor avdeling: tlf. 537 58 273/ 8274, mob. 911 41 463

Tilknytning og relasjonsbygging

Tilvenning

«Barnehagen skal aktivt leggja til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barn og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring»(Rammeplan 2017)

Når borna startar i Skånevik barnehage vil me i tett samarbeid med føresette leggja til rette for ein trygg og god start. Me ønsker å nytta føresette sin kunnskap om barnet, for at barnet skal bli møtt med sine behov og interesser. Me inviterer til oppstartsamtale før barnehagestart for at me skal vera best mogleg førebudde, og få utveksla viktig informasjon.

For at barnet skal trivast og utvikla seg i barnehagen er det ein forutsetning at relasjonane barnet inngår i er prega av trygg tilknytning. Relasjonar gjer at me føler oss sett, skapar fellesskap og at ein kjenne at barnehagen er ein stad ein høyrer til. Frå me er små søker me å høyra til hjå dei som ser våre psykologiske behov, som trøystar oss når me gret, som høyrer på oss når me er sinte, som tilbyr eit fang der ein kan vera trygg. Alle me i skånevik barnehagen skal vera slike vaksne for barna. ein base som barna kan returnera til for å oppleva tryggleik, få trøyst og nærleik. For å skapa tryggleik for barna i oppstarten nytta me primærkontakt i starten. Primærkontakten har i den fyrste tida spesielt ansvar for å bli kjent med barnet og føresette, før det byggast relasjonar og ein trygg tilknytning til resten av personalet.

Overgangar i barnehagen.

- Når eit barn byter frå liten til stor avdeling har me fokus på at barna får tid til å bli kjent i barnehagen. Me har som mål at barna skal ha ein kjent vaksen med seg over til ny gruppe. Frå midten av mai og ut juni leggje me til rette for at borna som skal frå liten avdeling til stor avdeling kommande haust er på besøk.
- Gjennom heile barnehageåret har me fellestid på tvers av gruppene. Stor og liten avdeling er saman både morgon og ettermiddag, dette bidrar til at barna kjenner til dei vaksne, og er kjent med alle romma me har i barnehagens. I tillegg har me aktivitetsgrupper og fellessamlingar, då er både stor og liten avdeling saman. Dette for å styrka kjensla av å høyra til i eit fellesskap som er utanfor di eiga aldersgruppe.

Overgang barnehage skule

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skule leggja til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt skulefritidsordninga.» (Rammeplan 2017:33)

I Etne kommune sin kvalitetsplan steg for steg blir det understreka at det er viktig med eit tett og godt samarbeid mellom barnehage og skule. Dette omhandlar tidleg innsats for alle barn og leggja til rette for ei god start for den enkelte på skulen.

Barnehagane og skulane i Etne kommune følgjer plan for overgang barnehage skule. Skånevik barnehage og skule har utarbeida ein lokal plan.

Viktige tema som me jobbar med

Leik

Leiken borna sin måte å uttrykkje seg på. Gjennom leiken kan barna bearbeida ting, læra språk, øva på ulike dugleikar, auka det medmenneskeleg og læra samarbeid.

Den barnestyrtle leiken har ein sentral rolle i Skånevik barnehage. Me legg til rette for frileik kvar dag. Leiken er viktig i danninga og sentral i læringsprosessen. Me ynskjer å vera nærverande og deltakande i leiken, koma med idear og støtta borna i relasjonane til kvarandre.

Kropp, kjensle og seksualitet

Me ynskjer at alle borna i barnehagen skal få eit godt forhold til seg sjølve, sin eigen kropp og sine følelsar. Gjennom Stine Sofie stiftinga har Etne kommune auka kompetansen innan dette tema. I frå hausten 2022 vil temaet kropp, følelsar og seksualitet vera fast tema kvar månad. Ved å arbeida på denne måten ynskjer me å førebyggja, hjelpe barna til å bli trygge på sin eigen seksualitet, og motstandsdyktige mot overskridande åtferd frå andre.

Mobbing og utestenging

Januar 2021 fekk barnehagane eit nytt regelverk for barnehagemiljø. Den nya lova skal sørge for at alle barn får ein trygg og god barnehagekvardag. Lova inneberer blant anna at barnehagen har eit ansvar for å følgja med på korleis alle barna har det. Alle tilsette har ei plikt til å melde frå til styrar når dei ser at eit barn ikkje har det bra eller mistenkjer om eit barn ikkje har det trygt og godt. Barnehagen må undersøkje og setja inn tiltak dersom eit barn ikkje har det bra, og det skal lagast ein skriftleg plan for oppfølging av barnet.

Inkluderande praksis

Inkludere inneberer at alle høyre til og tar del i læringsfellesskapet i barnehagen. Alle menneske treng å vera ein del av eit fellesskap. Å høyra til sosialt er ei viktig ramme for læring og utvikling. Det er viktig at barnehagen leggje til rette for aktivitetar som fremjar tilhørighet og sosialt fellesskap. Måten Skånevik barnehage er organisert skal bidra til å fremje ein inkluderande praksis gjennom å jobbe i smågrupper.

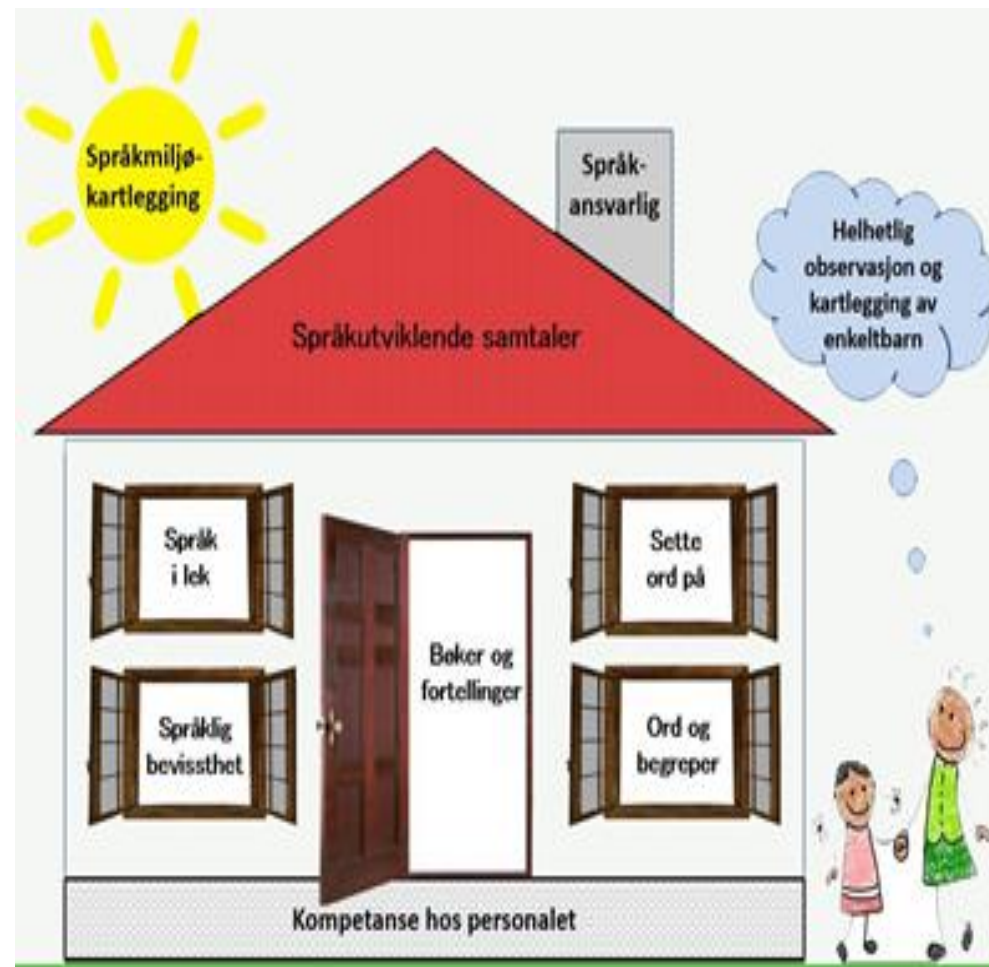
Satsingsområde og tema-arbeid for barnehageåret 2024 - 25

Språkutvikling er viktig for oss i Skånevikbarnehage

- Språkutvikling vil alltid vera ei satsing i vår barnehage, uansett kva aktivitetar me har, så er språk ein sentral del av aktiviteten.
- Viktig for oss at me har god kvalitet på språkarbeidet
- Me nyttar TRAS i arbeidet med systematisk språkarbeid
- Rambøls digitale verktøy for vurdering og utvikling av barnehagens kvalitet i arbeidet med språkutvikling – «Hjernen&Hjerte»
- Sikra eit likeverdig tilbod til alle borna i barnehagen vår

Korleis

- Nytt teikn til tale på småbarnsavdeling
- Nytt Bablarane som eit verktøy for tidleg språkutvikling
- Me ynsker at barna skal få møte både kjente og nye songar
- Me nyttar TRAS som verktøy for å sikra borna eit godt språkmiljø
- Me les for barna kvar dag, enten ein til ein, eller fleire saman for eksempel i samling
- I tillegg jobbar me med rim og regler, bevegelse etter musikk og fortel eventyr som ein viktig del av språkutvikling og kulturformidling
- Legg vekt på samtalen rundt bordet
- Nyttar dagstavle for å skapa oversikt for borna



Fokus på leseglede

- Å bli lest for fremjar språkutvikling i tillegg skaper det nærleik mellom sei vaksne og borna.
- Lesing gir eit godt leikemiljø
- Lesing er viktig i høve til å utvikle omgrep.
- Born lærar ord ved å høyrer ord

Korleis

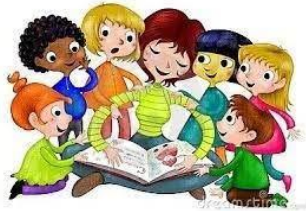
- Lage faste gode lesestunder
- Tilgang på bøker
- Involvere borna aktivt i høgtlesinga
- Nytta digitale verktøy
- Lage spennande leseprosjekt



Dette kjennetegner en god lesestund



1. **La barna delta og se barnas kroppslige uttrykk.** De yngste uttrykker seg gjennom kropp, ansikt og gester. Ansiktet viser om de følger med, om de vil videre eller er opptatt av et bilde. Vær våken og responder på barnas uttrykk.



3. **Ta med barnas assosiasjoner.** Lytt til barna og ikke avvist det barna sier, selv om du ikke forstår sammenhengen. Leser du boka Trekant og et barn sier Kaptein Sabeltann, kan det være fordi trekanten minner om hatten hans. Et annet barn sier ku, fordi trekanten kan minne om ansiktet til ei ku. Da kan du si: «Synes du det ligner på ei ku?»



2. **Skap felles oppmerksomhet mot det du leser.**
Fremhev noe i teksten: Se, hva han gjør? Neimen, søla han med koppen? Still spørsmål som forsterker teksten: Hvor har hunden gjemt seg? Skap sammenheng mellom det barnet gjør og boka: Ramlet du nå, det gjorde han også?



4. **Vær bevisst på hva du leser.** Det finnes flere komplekse bøker for de minste som gir barna andre erfaringer med litteratur enn pekebøker. Tilby de minste barna varierte bøker med mulighet for identifikasjon. På en regnværsdag kan dere lese Regnværsdagen av Max Esters – en ordløs bok om vannets kretsløp. Det kan du koble til at barn liker å hoppe i sølepytter og at det regner ute.



5. **Knytt bøkene og leken sammen.** Ha en bok i en skoeske sammen med gjenstander knyttet til det du leser. La barna ta av lokket. Inni er boka Trekant, noen firkantede gulvfliser, trekanter av kartong og piperensere som ser ut som slanger. Barn kan gå fra boka og esken og leke med gjenstandene. De kommer tilbake for å høre mer og du responderer på det barna leker og lar dem styre utgangen av historien.

Prosjekt periodar dette barnehageåret

Felles for prosjektperiodane

Me har valt og dela barnehageåret opp etter temamål. Det er fem slike periodar: ein periode frå august til september, neste frå oktober til november, så er det ein for desember, ein frå januar til februar og mars og april, og til slutt mai og juni.

I alle periodane nyttar me uteliv og borna og medverknad som metode for å styrkja samhaldet og fellesskapet i barnehagen. Me ønskjer å nytta naturen som me har i nærmiljøet vårt.

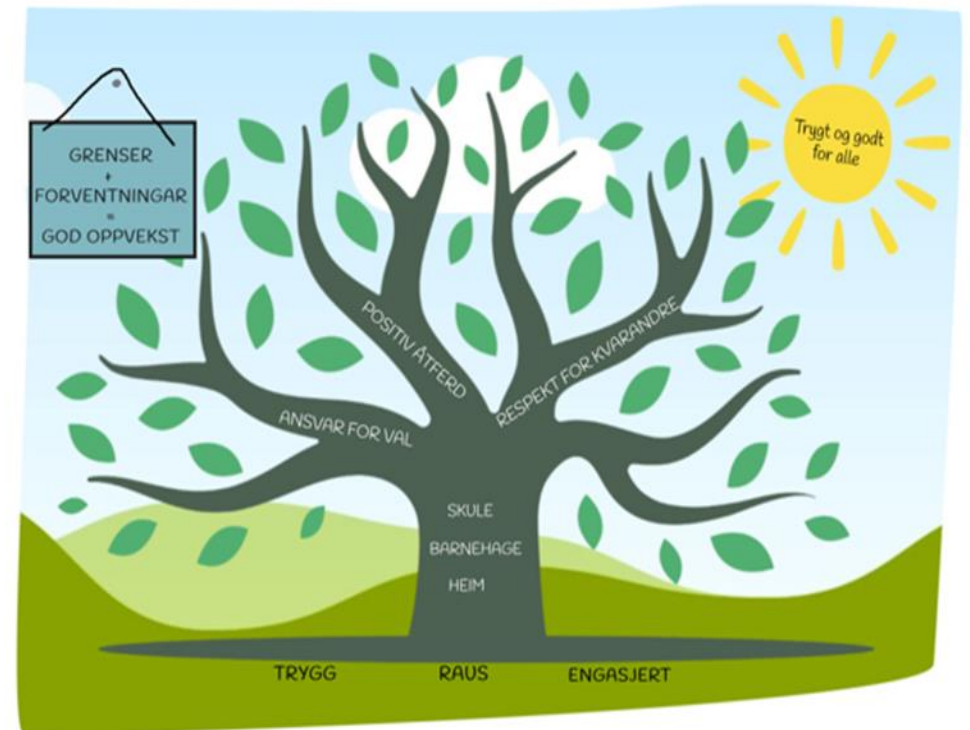
Me trur at felles opplevingar ute, enten i skog eller ved sjøen vil gje oppleving av å høyra til. Borna skal ha innflytelse på, og vera aktiv deltakande i kvardagen.

Skapa tryggleik (august og september)

I starten av barnehageåret er det tilvenning, gruppefellesskap som er hovudfokus vårt. Me ønskjer at barna skal bli godt kjent med barnehagen, dei tilsette og barnegruppa. Det er viktig for oss at barn, og føresette blir trygge og får ein god start på året. Dette kan me oppnå ved å jobba med å skapa ein trygg tilknyting og gode relasjonar.

Meistring og glede (oktober og november)

Det er haust og me vil ha fokus kva som skjer i naturen. Me vil vera opptatt av aktivitetar som kan utfordre oss til å prøva noko nytt. Nokon kan for eksempel springa fort, nokon andre kan klatra høgt og nokon er god på balanse. Me kan støtta og oppmuntre kvarandre til å prøva ut nye ting, det kan og vera litt skummelt.



Arbeidet med grenser og forventningar vil gå igjen i alle prosjekt periodane.

Prosjekt periodar dette barnehageåret

Nestekjærleik (desember)

I desember er førjulstida sentral. Me har fokus på å roa ned tempoet, vera hjelpsam, visa godheit, dela med kvarandre og kjenna gleder ved å gleder andre. Me vil i denne perioden vera opptatt av song og musikk som stemningsskapande, me syng julesongar for å skapa glede for oss sjølve og andre

Gruppetilhørigheit og vennskap (januar, februar)

Me ynskjer at borna skal oppleve at deira initiativ og innspel blir høyrte, og oppleve at dei er verdifulle medlemmer av gruppa.

Det er viktig at me støttar, lyttar til og tar omsyn til kvarandre.

I denne perioden vil me vera opptatt av relasjonar og vennskap,

innhaldet i Løvelova vil stå sentralt.

Me skal både markere at sola kjem attende, samedagen, men den store hendinga i februar er den årlege Løvefesten.

Undring og nytt liv (mars og april)

Det er vår og me vil ha fokus på nytt liv. Me vil saman med borna undra oss over det som skjer i naturen om våren.

I denne perioden ønskjer me at borna skal oppleve glede og meistring i naturen, og utforska den saman. Me lyttar etter lydar i naturen, utforska nytt liv, og sår planter. Me vil og knyta dette til påsken, og korleis me markera denne tida i barnehagen.



Oppleving og skaparglede, medverknad (Mai og juni)

I denne perioden står 17. mai og forsumar sentralt i barnehagen.

Me ynskjer å skapa gode opplevingar ute. Der me legg til rette for kreativ skaparglede både ute inne.

I denne perioden skal borna få kjennskap til 17. mai tradisjonar, song og formingsaktivitetar, 17. mai tog og leikar som høyre til på 17. mai.

Kan du løveloven?

Eg skal vara meg,
men gje plass til andre, slik at dei blir seg,
bry meg om ein anna, hjelpe når eg kan.
Slik blir livet betre for barn i alle land!

Etne, ein trafikksikker kommune!

Det er viktig for Etne kommune at alle barn, unge og voksne ferdast trygt i trafikken. Ha ei god framferd i trafikken og ha omsut for andre som er ute i same ærend.

Trafikk i barnehagen er eit spennande tema som passar inn i kvardagen. Borna opplever trafikk når dei er ute på tur, kvar gong dei drar til og frå barnehagen, dei erfara trafikk gjennom lek og observasjon av kva dei voksne gjer.

Borna er impulsive. Dei har lett å gløyma at dei er ferd med å krysse vegen viss dei oppdagar noko spennande. Før 7. årsalderen er borna si tenking konkret og bunde til det som skjer her og nå. Dei er opptatt av situasjonen i augneblinken.

Dette gjer me:

- Refleksvestar når me ferdast i trafikken
- Tema på foreldremøte
- Sjå oss til alle kantar før me kryssar vegen
- Trafikkskilt og trafikklys i sykkelbanen
- Nyttar materiale frå Trygg trafikk
- [Tips og råd på e-post - Trygg Trafikk](#)





August



Temamål: Skapa tryggleik

Me jobbar med å gje borna oversikt og tryggleik

Me har fokus på å bli kjent med kvarandre og barnehagen.

- Borna skal få ein god start på barnehageåret.

Korleis

- Alle born på Smørbukk får primærkontakt
- Me innarbeida gode og tydelege rutinar og rammer for alle
- Me har samlingsstund og syng namnesongar
- Me gjer born faste plassar ved lunsjmåltidet
- Me nyttar dagstavle med bilete for å gje borna oversikt over dagen sin med bilestøtte.

Verdimål:

Identitet og sjølvkjensle

- Me ønskje at borna skal oppleve tryggleik og at dei høyrer til i barnehagen.

Korleis

- Foreldre sender bilete til barnehagen som me kan laga familieplakat
- Me skapar felles opplevingar gjennom bruk av song og rørsle.

Kjensle

- Me ønskje at borna skal få gode og trygge relasjonar til dei vaksne

Korleis

- Me ser og bekrefta barnet
- Me gir omsorg og nærleik
- Varme grensesettande vaksne

Sosial kompetanse

- Me ønskjer at borna skal oppleve at dei høyrer til i gruppa

Korleis

- Me seier «God morgon» når me kjem og «Ha det « når me går
- Me har felles samlingsstund
- Me et lunsj saman
- Me leiker saman
- Me har felles songleikar/ rørslesongar



August



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5	2	3	4	5
12	13	14	15	16
	Planleggingsdag Barnehagen er stengt!	Planleggingsdag Barnehage er stengt!	Velkommen til nytt barnehageår	
19	20	21	22	23
			Su - møte	
26	27	28	29	30
		Foreldremøte		



September



Temamål: Skapa tryggleik

Me har fokus på tilknytning, relasjonar, song og fellesopplevingar

- Borna skal bli kjent med kvarandre, barnegruppa og dei vaksne.

Korleis

- Me har samlingsstund og syng namnesongar
- Me har fokus på rutinar og gjentaking
- Me har lesestund
- Me nyttar familieplakatar
- Syng rørsle-songar
- Me utforskar nærmiljøet rundt barnehagen.

Verdimål:

Identitet og sjølvkjensle

- Me ønskjer at borna skal oppleve tryggleik og at dei høyrer til i barnehagen

Korleis

- Me snakkar med borna om familien deira
- Me er merksam på borna sine behov og initiativ. Ved å ha samtaler i smågrupper ønskje me å ta borna sine initiativ og behov på alvor

- Me ønskjer at borna skal oppleve glede av å vera saman med andre born

Korleis

- Me hjelper borna å setja ord på det som skjer
- Me har fokus på å skapa felles opplevingar og aktivitetar
- Me har fokus på å gje og ta tur

Sosial kompetanse

- Me ynskje at borna skal oppleve at dei høyrer til i gruppa

Korleis

- Me har fokus på å skapa gode opplevingar som kan vera til inspirasjon til lek
- Me har fokus på korleis me skal vera mot kvarandre
- Me har leikegrupper og lek med språk
- Me øver på å svara når nokon snakkar til oss



September



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	6	6
9	10	11	12	13
Gruppetid frå kl. 09.30				
16	17	18	19	20
Gruppetid frå kl. 09.30				
23	24	25	26	27
Brannvernveke	Brannvernveke	Brannvernveke	Brannvernveke	Brannvernveke
Gruppetid frå kl. 09.30				Felles samling Kl. 09.30
30	1	2	3	4
Brannvernveke	Brannvernveke	Brannvernveke	Brannvernveke	Brannvernveke
Gruppetid frå kl. 09.30				

Tema denne månaden

- «Kroppen min»
- Sosialkompetanse – me øve oss på å svara når me blir spurt og snakka til.
- Seier god morgon når me kjem, og når metakk for i dagen ved dagens slutt.
- Song og regler som er knytt til månadens tema



Oktober



Temamål: Meistring og glede

Alle borna skal få oppleve å kjenne på meistring og glede over å vera ein del av fellesskapet

Me har fokus på felles opplevingar i det daglege

Korleis

- Me utforskar små og store ting i kvardagen
- Me lærer songar og rim om haust
- Me snakkar om kva som kan gjera andre glade

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ynskje at borna skal kjenna at dei kan bidra og vera nyttig i fellesskapet

Korleis

- Me inkluderer borna i praktiske oppgåver
- Me set ord på borna si evne til å hjelpe.

Kjensler

Me vil at borna skal oppleve glede over å vera ute- uansett ver

Korleis

- Me legg til rette for gode ute-opplevingar med utgangspunkt i borna sine føresetnadar og interesser, og nyttar naturens mangfald
- Me viser glede over å vera ute
- Me snakkar med borna om val og konsekvensar av vala me tar
- Me framhevar dei vala borna tar som har ein positiv påverknad på omgjevnaden

Sosial kompetanse

Me ønskjer at borna skal hjelpa, og ta omsyn til kvarandre i kvardagen

Korleis

- Me oppmuntrar borna til å støtta kvarandre, og gjennom samtale hjelper me dei å setta ord på kjensler
- Me hjelper borna å forstå og godta at andre har ulike meiningar
- Me øver på å sei «JA» når nokon ber om hjelp

Sjekk at barnet
ditt har
nødvendig
klede i skapet
sitt!



Oktober



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7 Gruppetag for stor avdeling	8 Gruppetag for stor og liten avdeling	9	10 Gruppetag for stor avdeling	11
14 Gruppetag for stor avdeling	15 Gruppetag for stor og liten avdeling	16	17 Haustfest 13.30 til 15.30	18
21 Gruppetag for stor avdeling	22 Gruppetag for stor og lite avdeling	23	24 Gruppetag for stor avdeling	25
28 Gruppetag for stor avdeling	29 Gruppetag for stor og liten avdeling	30	31 Gruppetag for stor avdeling	1 Fellessamling

Haustfest for foreldre og søsken.

Det blir servert haustsuppe **frå kl. 13.30 til 15.30.**

Prosjektperioden: lære seg betegnelse på ulike klede. Rim og regler er ein del av fokusområdet innan språk.

I tillegg står haust sentralt både i oktober og november.

Innafor sosialkompetanse, øve me på å ta omsyn og hjelpa kvarandre

Nb! Der er få
som har levert
inn bilete til
familieveggen



November



Temamål: Meistring og glede

Alle borna skal få oppleve å kjenne på meistring og glede over å vera ein del av fellesskapet

Korleis

- Me går på tur
- Me finn naturmateriale som me nyttar til utgangspunkt for leik og samtale
- Me har samling om kropp og følelsar

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ønskje at borna skal kjenna på eigne grenser og meistring

Korleis

- Me snakkar om kva dei vågar og kvifor noko er skummelt
- Me snakkar om det borna allereie gjer og kan

Kjensler

Me ønskjer at borna skal føla glede over eigen meistring og oppmoda barnet til å gjera nye ting

Korleis

- Me støttar barnet i å gjera nye ting
- Me gjer borna oversikta dei treng for å ta eit val

Sosial kompetanse

Me ynskje at borna utvikla ei forståing for at me er ulike

Korleis

Me har fokus på mangfald og ulikheiter i eigen barnehage/eige samfunn

Me øver på å ta eigne val, og setja grenser for seg sjølv



November



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
4 Gruppedag for stor avdeling	5 Gruppedag for stor og liten avdeling	6	7 Gruppedag for stor avdeling	8
11 Gruppedag for stor avdeling	12 Gruppedag for stor og liten avdeling	13	14 Gruppedag for stor avdeling	15
18 Planleggingsdag – bhg stengt	19 Gruppedag for stor og liten avdeling	20	21 Gruppedag for stor avdeling	22
25 Gruppedag for stor avdeling	26 Gruppedag for stor og liten avdeling	27	28 Gruppedag for stor avdeling	29 Fellessamling



Desember

«omtanke for andre»

Temamål: Nestekjærleik



Me har fokus på å vera gode med kvarandre og hjelpa kvarandre.

Me har fokus på førjulsaktivitetar, vennskap og nestekjærleik.

Korleis

- Me syng julesongar og lyttar til julemusikk
- Me har hjartesamlingar med dei eldste, der me øver på å gje og motta positive tilbakemeldingar.
- Me snakkar om kva det betyr å vera venner
- Me er rause med kvarandre
- Dei eldste barna besøke sjukeheimen

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ynskje at borna skal sjå seg sjølve som eit verdifullt medlem av fellesskapet.

Korleis

- Me set ord på borna sine gode handlingar mot kvarandre
- Me har fokus på å skapa felles opplevingar kor alle borna oppleve å vera inkludert.

Kjensler

- Me ønskjer at borna skal oppleve førjulstida som ein stemningsfull og koseleg tid

Korleis

- Me legg til rette for fine augneblikk i samling med song, lys og høgtlesing
- Me har fokus på gleda av å vera saman
- Me set ord på og bekreftar barnas intensjonar, handlingar og følelsar

Sosialkompetanse

Me vil at borna skal vera høflege mot kvarandre

Korleis

- Filosofiske samtaler rundt eigne grenser, høfleg framferd, å vera ærleg og omsyn til eigne eller andre sine følelsar
- Me øver på å sei «Takk» i ulike situasjonar



Desember



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2 Gruppetag for stor avdeling	3 Gruppetag for stor og liten avdeling	4	5 Gruppetag for stor avdeling	6 Nissefest
9 Gruppetag for stor avdeling	10 Gruppetag for stor og liten avdeling	11	12 NB! Frist for innlevering av fri i romjula.	13 Lucia- frukost
16 Gruppetag for stor og liten avdeling	17 Julebord for førskulegruppa	18 Gruppetag for stor og liten avdeling	19 Gruppetag for stor og liten avdeling	20 Gruppetag for stor og liten avdeling
23	24 Julaften – bhg. stengt	25 1. juledag Barnehagen stengt!	26 2. Juledag Barnehagen stengt!	27
30	31 Nyttårsaften – bhg stengt	1. nyttårsdag	2	3



Januar



Temamål: Være saman

Løvelova: eg skal vera meg, men gi plass til andre slik at dei blir seg

Me har fokus på mangfald og fellesskap gjennom fellesopplevingar med song, rim og regler og eventyr

Korleis

- Me har samtaler om vennskap og mangfald
- Me har songsamlingar der me syng vintersongar
- Me har fokus på rim og regler
- Me har samling om kropp og følelsar

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

- Me ønskjer at borna skal oppleve å vera eit verdifullt medlem av gruppa

Korleis

- Me syng namnesong i samlingsstund
- Me framhevar borna sine initiativ og innspel

Kjensler

Me ønskjer at borna skal oppleve å bli tatt imot på ein god måte

Korleis

- Me bekreftar med ord og kroppsspråk at me ser og høyrer det enkelte born.
- Me set ord på kjenslene borna uttrykker i møte med kvarandre.
- Me lyttar til borna

Sosial kompetanse

Me ønskjer at borna skal ta omsyn til kvarandre i leiken og i kvardagssituasjonar

Korleis

- Me støttar borna i å lytte til andre sine initiativ
- Me hjelper borna i forhandling
- Me øver på å venta på tur når andre snakkar



Januar



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6	7	8	9	10
13 Gruppedag for stor avdeling	14 Gruppedag for stor og liten avdeling	15	16 Gruppedag for stor avdeling	17
20 Gruppedag for stor avdeling	21 Gruppedag for stor og liten avdeling	22	23 Gruppedag for stor avdeling	24 Fellessamling
27 Gruppedag for stor avdeling	28 Gruppedag for stor og liten avdeling	29	30 Gruppedag for stor avdeling	31 Planleggingsdag for barnehagen! Barnehagen er stengt



Februar



Temamål: Være saman

Løvelova: eg skal vera meg, men gi plass til andre slik at dei blir seg

Me har fokus på song, musikk og forteljingar frå «Være saman»

- Me lærer «Løvelova»
- Me har dialog om mangfald og vennskap
- Me har løvefest
- Me markera samanes nasjonaldag, tilpassar opplegget alder

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ønskjer at borna skal akseptera kvarandre for den dei er

Korleis

- Me set ord på borna sine ulike kvalitetar for dei andre
- Me snakkar om dei borna som ikkje er tilstades i barnehagen

Kjensler

Me hjelper borna å regulera kjensler

Korleis

- Me set ord på og stadfestar bornas kjensle
- Me set ord på borna sine handlingar og intensjonar
- me lærer borna verktøy for å løysa konflikter t.d. 5- punkt regelen

Sosial kompetanse

Me ønskjer at borna skal øva på samarbeid

Korleis

- Me støttar borna i å lytta til andre sine initiativ
- Me hjelper borna i forhandling
- Øva på å kunne sjå forskjell på kva som er viljestyrt og ikkje



Februar



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	4	5	6 Gruppetag for stor avdeling	7
10 Gruppetag for stor avdeling	11 Gruppetag for stor og liten avdeling	12 Open dag for nye søkjarar	13	14 Søknadsfrist endringar: 15. februar Søk barnehageplass - Etne kommune
17 Gruppetag for stor avdeling SU/FAU møte	18 Gruppetag for stor og liten avdeling	19	20	21
24 Gruppetag for stor avdeling	25 Gruppetag for stor og liten avdeling	26	27 Løvefest 	28



Mars



Temamål: Undring og nytt liv

Me har fokus på nysgjerrigheit, refleksjon og filosofi til å undre seg over det som skjer i naturen om våren.

Korleis

- Me syng songar med vår – og påsketema
- Me har påskesamling
- Me har brannvernveke
- Me utforskar naturen saman

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ønskjer at borna skal oppleve at dei er gode nok akkurat slik dei er

Korleis

- Me er merksemd på borna sine initiativ, behov og fokus
- me hjelper borna å skilja mellom sak og person

Kjensler

Me vil hjelpa borna å sjå andre sine kjensler

Korleis

Me set ord på og stadfestar borna sine kjensler overfor kvarandre

Me set ord på borna sine handlingar og konsekvensar av desse

Sosial kompetanse

Me ønskjer at borna skal snakka høfleg til kvarandre

Korleis

- Me hjelper borna å bli bevisst på korleis me snakkar til kvarandre
- Me øve på å sei fine ting til kvarandre



Mars



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	4	5	6	7
10	11 Gruppetag for stor og liten avdeling	12	13 Foreldremøte	14
17 Gruppetag for stor avdeling	18 Gruppetag for stor og liten avdeling	19	20 Gruppetag for stor avdeling	21 # rockesokk – gå med ulike på verdensdagen for Downs syndrom
24 Gruppetag for stor avdeling	25	26	27	28 Fellessamling



April



Temamål: Undring og nytt liv

Me har fokus på nysgjerrigheit, refleksjon og filosofi til å undra seg over det som skjer i naturen om våren

Korleis

- Me syng vårsongar
- Me har natursti

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ønskjer at borna skal læra å ta vare på miljøet

Korleis

- Borna deltar aktiv med å kjeldesortera
- Gjenbruk
- Leik med naturmateriale

Kjensler

Me vil at borna skal oppleve glede over å vera ute i naturen

Korleis

- Me legg til rette for turopplevingar med utgangspunkt i borna sine forutsetningar og interesser
- Me viser glede over å vera ute

Sosial kompetanse

Me ønskjer at borna skal mestra turtaking

Korleis

- Dei vaksne må vera til stades og hjelpe



April



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
	Gruppetag for stor avdeling		Gruppetag for stor avdeling	
14	15	16	17	18
Gruppetag for stor avdeling	Gruppetag for stor og liten avdeling	Bhg stenger kl. 12.00!	Skjærtorsdag Bhg -stengt	Langfredag Bhg -stengt
21	22	23	24	25
2. Påskedag Bhg- stengt				
28	29	30	1	2
			1. Mai Offentleg høgtidsdag	



Mai



Temamål: Oppleving, skaparglede og medverknad

Me har fokus på opplevingar av å klara nye ting med kroppen – motorisk utfaldelse

Korleis

- Me øva på å balansere, hoppa, sykla, springa og gå i ulendt terreng
- Me snakkar om demokrati og 17. mai , me markerer 17. mai
- Me øver på å ferdast i trafikken

Verdimål

Identitet og sjølvkjensle

Me ønskjer at borna skal kjenna eigne grenser og meistring

Korleis

- Me snakkar om kva me vågar og kvifor noko er skummelt
- Me snakkar om det dei allereie er ,gjer og kan

Kjensler

Me vil at borna skal gleda seg over eige mot og ny meistring

Korleis

- Me støttar borna i å prøva nye ting
- Me anerkjenner og rosar at ein tør å prøva

Sosial kompetanse

Me ønskjer at borna skal ta ansvar for å ordna opp etter seg- ut ifrå deira aldersnivå

Korleis

- Me oppmodar borna til å rydde, legge på plass, henge opp og hjelpe til
- Me øver på å hjelpa andre



Mai



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5	6	7	8	9
	Gruppetag for stor avdeling		Gruppetag for stor avdeling	
12	12	14	15	16
Foreldre samtaler – liten avdeling →				 Markering av grunnlovsdagen
19	20	21	22	23
Foreldresamtaler – liten avdeling →				Fellessamling
26	27	28	29	30
	Gruppetag for stor avdeling		Kristi himmelfartsdag	Planleggingsdag for personalet - Bhg Stengt



Juni



Temamål: oppleving, skaparglede og medverknad

Me har fokus på opplevingar av å klara nye ting med kroppen

Korleis

- Me øva på å balansera, hoppa, sykla, springa og gå i ulendt terreng
- Me har hinderløype
- Me forskar på natur, insekt og lydar
- Me har sommarfest, avslutting for førskulegruppa, sommaraktivitetar som vannspredar, lunsj ute, tur til sjøen

Verdimål

Sosial kompetanse

Me vil at borna skal bli den beste utgåva av seg sjølv

Korleis

- Varmer grensesettande vaksne, som er til stades





Juni



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6
			Gruppetag for stor avdeling	
9	10	11	12	13
2. Pinsedag Bhg - stengt	Hinderløype			
10	11	12	13	14
Kultursti			Sommerfest	
16	17	18	19	20
Vannleiker				
23	24	25	26	27
Male aktiviteter				

Rammeplanens sju fagområda

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, rørsle, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Mengd, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)



Dokumentasjon, evaluering og progresjon

Dokumentasjon:

- Årsplan
- Dagbok ut til føresette
- Stafettlogg, når det blir nytta
- Foreldresamarbeid

Dette skal evaluerast 2024/25

- Språkutvikling/lesing
- Gruppedeling og innhald
- Årsplan

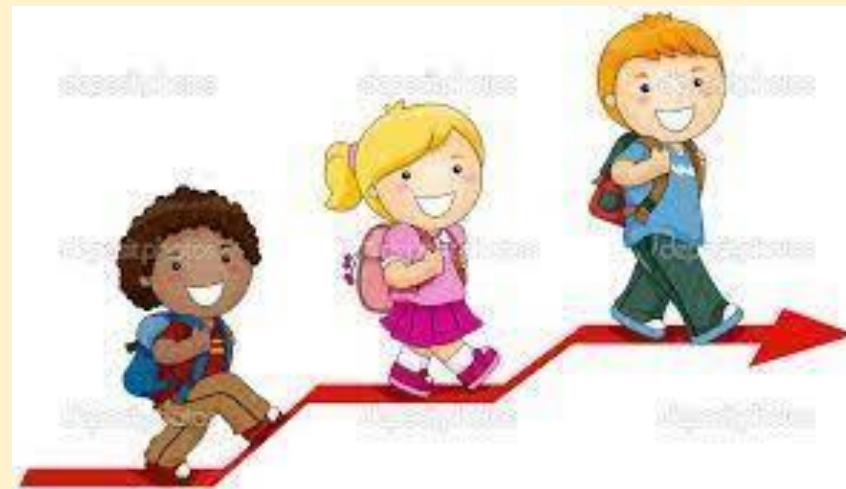
Korleis:

- Avdelingsmøte
- Personalmøte
- Pedagogmøter

Progresjon:

Rammeplanen legg vekt på at barnehagen skal leggja til rette for progresjon gjennom val av innhald. Gjennom dei ulike temamåla og verdimål i årsplanen vil me sikra eit innhald som gjer progresjon utifrå alder og modning.

Gjennom jamleg evaluering av innhaldet, både felles og i gruppene vil me kunne justera ved behov for å sikra at den enkelte møter eit barnehagetilbod som samsvarer med kravet i rammeplanen.



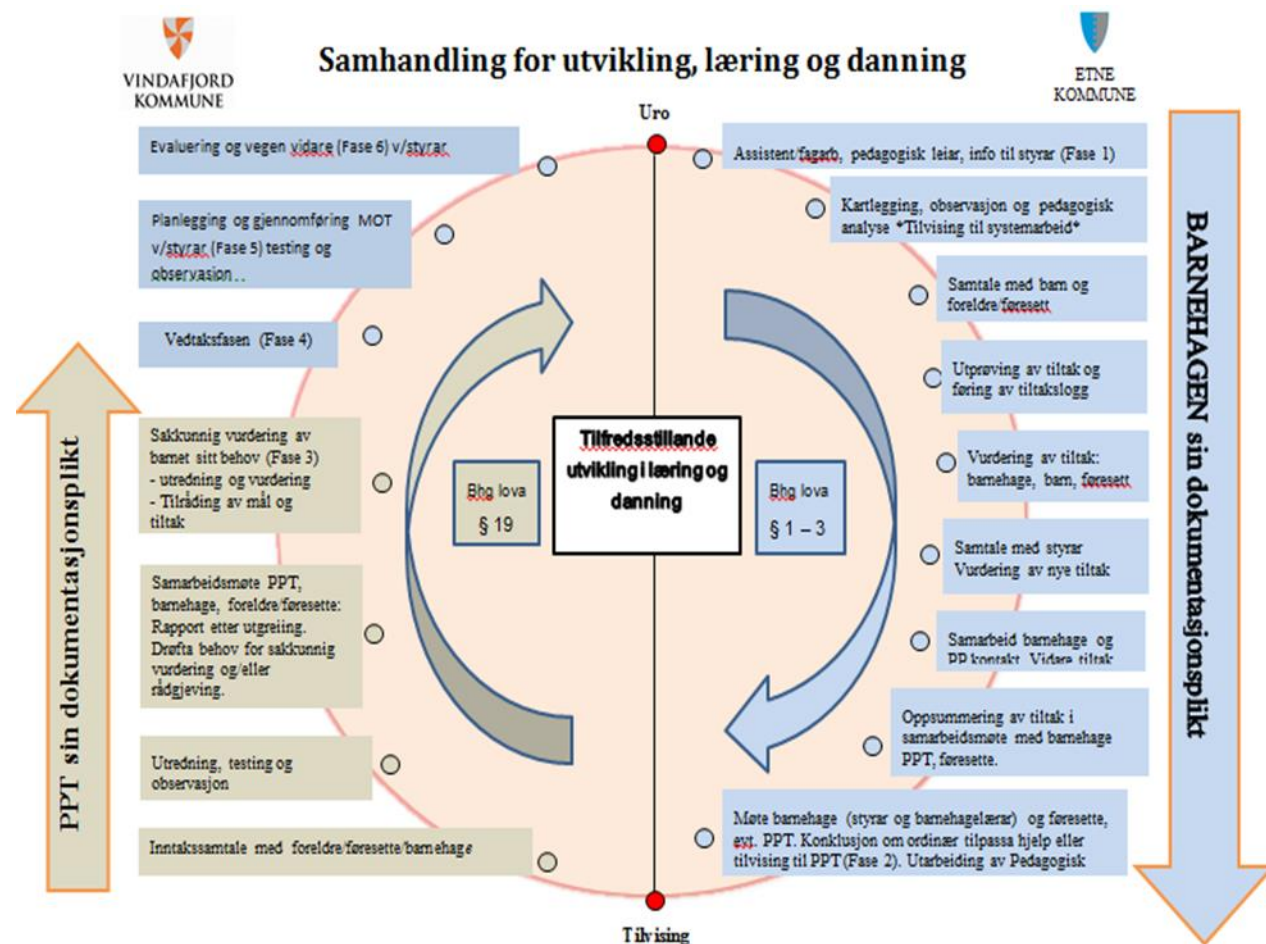
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for born som treng ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter behov og føresetnader til borna, og når det enkelte born har behov for ekstra støtte i kortare eller lengre periodar.

I dei tilfella der barnehagen ut i frå eit fagleg perspektiv ser behov for at eit barn treng ekstra oppfølging eller kan ha nytte av spesialpedagogisk støtte, blir det innhenta samtykkje frå føresette, og tilbudet barnet får skal bli utforma i lag med føresette. Etne kommune nyttar stafettlogg som verktøy for å sikra føresette god medverknad, og sikker dokumentasjon.

Etne kommune si spesialpedagogiske gruppe deltar aktivt inn i barnehagane i kommunen med rettleiing, kompetanseheving og støtte til både enkelt barn og grupper.

I tillegg til den spesialpedagogiske gruppa, har barnehagen samarbeid med PPT og helsestasjonen.



Foreldremedverknad

Me ynskje at de foreldre skal oppleve Skånevik barnehage som eit trygt sted å vera, med eit godt pedagogisk tilbod til borna. Eit nært og opent samarbeid med alle foreldre er ein føresetnad for det.

- Pedagogisk leiar har velkomstsamtale før/eller rett etter at barnet startar i barnehagen.
- Informasjon blir sendt på VISMA «min barnehage»
- Barnehagen har foreldremøte haust og vår
- Me har planlagde foreldresamtaler med refleksjon rundt barnet 2 gonger i løpet av barnehageåret. Det vil og vera mogleg å få samtaler så ofte som ein måtte ynskje, og styrer er og tilgjengeleg for slike samtaler.
- Brukarundersøking blir sendt ut kvart år
- Stafettlogg - verktøy for å sikra trygg og god medverknad

FAU og SU

FAU og SU: foreldra sitt arbeidsutval (FAU) består av foreldre som blir valt inn på foreldremøte om hausten kvart år. FAU skal fremja felles interesse og bidra til eit godt samarbeid mellom foreldregruppa og barnehagen.

FAU fremjar saker på vegne av foreldregruppa i samarbeidsutvalet (SU).

SU består av 2 representant frå FAU, 2 frå personalet, politikar som representere eigar, og styrar som leie og organisere møta.

SU skal vera eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ, og har blant anna som oppgåve å godkjenne årsplanen.

Nyttig informasjon

Planleggingsdagar for barnehageåret 2024/25

- 13 og 14. august 2024
- 18. november 2024
- 31. januar 2025
- 30. mai 2025

[Barnehageruta - Etne kommune](#)

SU/FAU

Leiar: Kjersti hansen

Lene Røgelstad

For personalet:

Heidi Ness

Siri M Karstensen

Eigar representant:

- Me nyttar plattforma Minbarnehage til informasjon og kommunikasjon med foreldre. (Visma – Minbarnehage)
- Me legg ut bilete og beskjeder, de foreldre kan leggja inn fråvær.
- Me nyttar Dagbok til å leggja ut bilete frå ulike turar eller kjekke hendingar i barnehagen.
- Av omsyn til personvern legg me ikkje ut bilete der slik at ein kan identifisera barnet.

Årsplan godkjent

Leiar for SU:

Sommar stengt

- Barnehagen er stengt i vekene 29 og 30

Barn som skal sova i barnehagen, må ha med seg eigen barnevogn.

Personalet sitt vakt mens barna søv.

Alle skal bli



Etne skal vera ein trygg kommune for barn og unge å veksa opp i. Stundom kan ein likevel oppleve utfordringar og vanskar. Då er det ekstra viktig å bli sett (Bli Z) og møtt av andre. Det kan vera ein ven, forelder, nabo, personale i barnehagen eller skulen, trenaren, helsesjukepleiar eller anna hjelpepersonell.

[Bli-Z – Betre tverrfagleg innsats for born og unge i Etne kommune \(betreinnsats.no\)](#)